

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Новосибирского района Новосибирской области - детский сад  
«Капелька»**

СОГЛАСОВАНО

Старший воспитатель МБДОУ -  
детский сад «Капелька»

 Я. В. Веденева

«30» мая 2021 год

УТВЕЖДАЮ

Заведующий МБДОУ -  
детский сад «Капелька»

 Н. В. Червякова

«30» мая 2021 год



**Аналитический отчёт**

старшей группы № 3 «Солнышко» о работе  
за 2020/2021 учебный год

Воспитатели: Савиных Анна Владимировна, воспитатель первой  
квалификационной категории.

Кунгурцева Юлия Александровна, воспитатель первой категории.

Состав группы:

Всего человек: 27. Возраст детей от 4 до 5 лет на начало года.

Мальчиков – 19 человек. Девочек - 8 человек.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Вновь пришедшие дети хорошо адаптировались в детском саду.

Работа группы № 12 осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МКДОУ – детский сад «Капелька» на 2020-2021 учебный год.

Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

1. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности.
2. Систематизировать работу в области речевого развития при помощи инновационных технологий и театрализованной деятельности.
3. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс работы по освоению основ инженерного мышления дошкольников.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану, проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утверждённым расписанием непосредственно организованной деятельности. Поставленные цели были достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно организованной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлена рабочая программа группы.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:

День знаний, День Любимой игрушки, Новый год, Колядки, День защитника Отечества, Масленица, 8 марта, Весенний праздник, День Победы.

В течение года систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разных мероприятиях. Наиболее ярким было мероприятие - Новый год.

Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды. Дополнены предметно-развивающие уголки, сделаны макеты своими руками, согласно возрасту, куплены игрушки, игры, облагорожен участок для прогулок. Чётко организованная работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей.

В этом году были выявлены следующие проблемы:

- Некоторые родители не принимают участие в совместных мероприятиях (конкурсы, праздники);
- Нарушают режим дня, несвоевременно приводят детей в детский сад.

А также успехи:

- У детей повысился навык самообслуживания;
- Сформированы культурно-гигиенические навыки;
- Дети не испытывают трудности в общении друг с другом, со взрослыми;
- Улучшилась речь детей.
- Повысилась творческая активность детей.

Реализован образовательный проект «Весёлые Краски». Предполагаемый результат: развивается логическое мышление, творческое воображение, фантазия, формируется умение рассуждать, развивается эстетический вкус, сенсорика. Также развиваются такие качества, как: любознательность, сообразительность, смекалка, наблюдательность, самостоятельность, память, внимание. Результаты деятельности группы №12 за 2020-2021 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учётом проблем и успехов, возникших в минувшем году, назначены следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

- продолжать работу по укреплению здоровья детей;
- развивать художественно-творческие способности;
- продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
- совершенствование работы с родителями;
- продолжение реализации образовательного проекта;

- продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС;
- повышение уровня педагогического мастерства, путём участия в семинарах, мастер-классах, методических объединениях.