

ВЕРНО
Заведующий МБДОУ –
детский сад «Капелька»
Н. В. Червякова

**Мониторинг содержания образовательной деятельности в средней группе
за 2020 – 2021 учебный год.**

Цель: анализ результатов образовательного процесса за 2020 – 2021 учебный год.

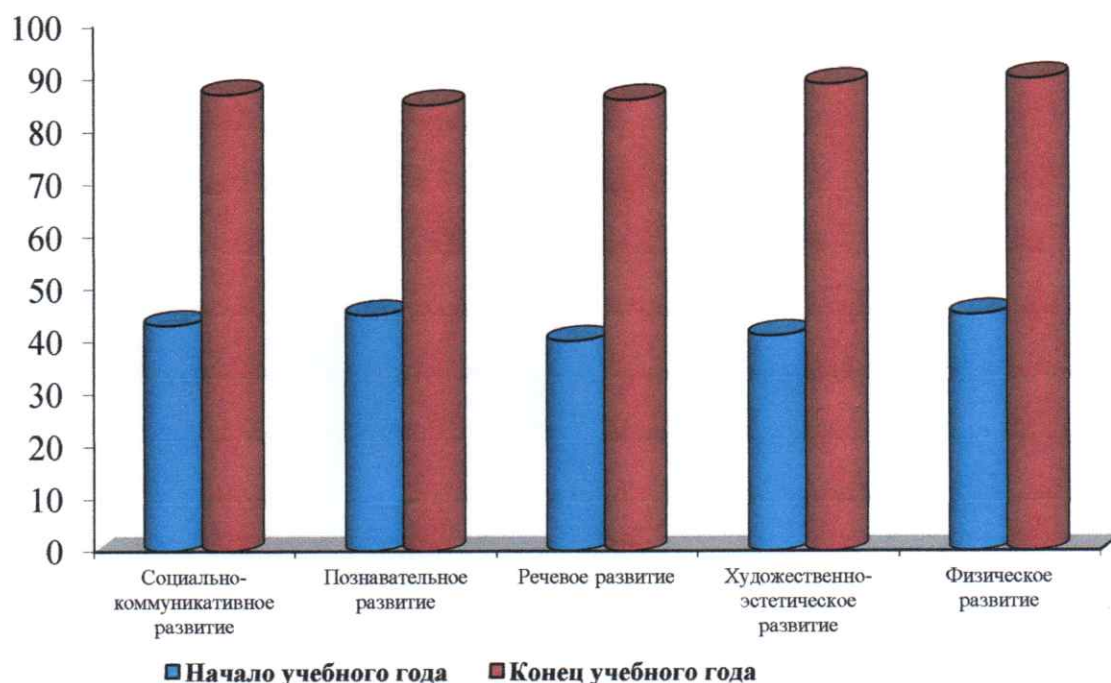
Воспитатели: Савиных А.В., Кунгурцева Ю.А.

Диагностика: Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

Основные диагностические методы: наблюдение, проблемная (диагностическая) ситуация, беседа.

Формы проведения педагогической диагностики: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Анализ результатов образовательного процесса.



Выводы: в средней группе диагностировалось 27 детей. Обработка и анализ полученных результатов в начале учебного года позволили обнаружить различия в уровне развития образовательной деятельности детей. Полученные данные показали, что уровень развития образовательной деятельности у большинства детей среднего дошкольного возраста средний. Это свидетельствует о необходимости поиска новых методов и приемов развития образовательной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

В результате проведения итоговой диагностики в конце учебного года большинство детей показали высокий уровень развития образовательной деятельности. Эти данные свидетельствуют об эффективности воспитательно-образовательной работы.